

## TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Tér- tárgy- és környezettervezés
A tantárgy neve angol nyelven:	Analysis of Spaces, Objects and Environments
A tantárgy kreditértéke:	5
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-TETAKT-05-GY
A tantárgy besorolása:	kötelező
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	magyar
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Építészet és Design Tanszék
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

### A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja a tervezésre való felkészítés azon módon, hogy a belsőépítészetben minden fontos problémakör megfelelő súllyal érintett legyen.

Nem csak a „mit”, hanem a „hogyan” - t is fogalmazzuk meg. A belsőépítészeti tervezés konceptuális szintű megismerése, melyből kibonthatók a különböző részfeladatok, melyek foglalkoznak nem csak a berendezés ergonómikus és hely- és energiatakarékos tervezésével, de az azokat működtető gépészeti elemekkel, világítással, üzlet-, vizes helyiségekkel, valamint magával az összképpel, design- al is. A hallgató tudása a kurzus elvégzésével mélyebb szakmai (egyrészt művészi, másrészt műszaki) tartalommal is bővül.

### A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A Tér-, tárgy- és környezettervezés az ötödik szemeszter tervezési feladatának (Tervezés 3) kiegészítő eleme. A hallgatók ebben a félévben mélyebben megismerkednek a fenntartható építészet és a design of climate change fogalmaival. Utóbbival azt az értelmezési és kulturális keretrendszert kívánjuk megadni, ami a tervezői felelősséget kontextusba helyezi. Az elméleti alapozással párhuzamosan a tervezési feladathoz kapcsolódó helytörténeti-, LCA-kutatás (life cycle assesment) és ökológiai szolgáltatások tervezése a cél. Célunk, hogy egy kutató-alkotó folyamaton keresztül a fenntarthatóság fogalmát a köznapi jelentésétől elrugaszkodva, tágabb kontextusban értelmezzék, így például a különböző paradigmák, tradíciók újbóli használata vagy a fogalom etimológiai megközelítése mögött húzódó diskurzusok megismerése révén.

### A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A hallgatónak komplex tér- és tárgyalakítási koncepciót kell kidolgoznia a félév során. A kutatási fázist követően artikulálnia kell érdeklődésének tárgyát a fő tervezési feladathoz kapcsolódóan. Kompetens módon kell érvelnie az ökológiai szempontok figyelembevételével, döntéseit szakmai szempontokkal kell alátámasztania. Akár tárgyi, akár tájépítészeti koncepciót fogalmaz meg, a munkának tükröznie kell a proenvironmentális tervezői attitűdöt. A hallgatók képesek lesznek a konzultációk során argumentatív módon érvelni tervük relevanciája mellett, ugyanakkor empátiával közelíteni és megérteni egymás munkáját, kiegészíteni azt saját gondolataikkal.

### A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A jegyadás feltétele a rendszeres órai jelenlét és az órán kívüli feladatok teljesítése. Az osztályzáshoz a féléves portfóliót tartalmazó prezentáció megtartása szükséges.

Az osztályzás szempontjai:

- órai aktivitás, jelenlét, konzultáció
- a létrehozott munkák, tervek átgondoltsága, minősége, validitása
- önálló munka, invenció
- a prezentáció tartalma, dokumentáció és az előadás minősége
- a feladatok határidőre való teljesítése

Érdemjegyek:

91-100%: jeles

76-90%: jó

61-75%: közepes

51-65%: elégséges

0-50%: elégtelen

A félévi jegy komponensei (választható alpontokkal, egyedileg meghatározható %-os arányokkal – összegük 100% legyen!):

1. Szakmai, gyakorlati tudás (25%)

Eszközök használata

Szoftverek használata

Munkafolyamat tervezése

2. Elméleti tudás (25%)

Kutatás

Lexikális tudás

Probléma felvetés

Következtetések levonása

3. Alkotói készségek (25%)

Egyéni kreativitás

Innovatív gondolkodás

Elhivatottság

4. Soft skill-ek (25%)

Együttműködés

Közreműködői készség

Rugalmasság

Kommunikáció

Prezentáció

Kommunikáció a munkafolyamatok során

Önértékelés

Az értékelés az elkészült munka és az azt bemutató dokumentáció és szóbeli beszámoló alapján történik a kipakoláson.

A hallgató érdemjegyet és szóbeli értékelést kap, félévközben önreflexiós gyakorlatok zajlanak.

**KÖTELEZŐ IRODALOM:**

- Czvikovszky Tibor: *A fenntartható fejlődés technológiai [elektronikus dokumentum]*. Akadémiai Kiadó, 2019
- Emanuel, Kerry A.: *Amit a klímaváltozásról tudunk*. Corvina, 2019
- Lányi András: *A fenntartható társadalom*. L'Harmattan, 2007
- Diana, Wright, Marta Ceroni: „Systems Thinking for Design” in. *Routledge Handbook of Sustainable Design*, Oxon, 2017
- Lányi András: *Hét remek kifogás, hogy miért ne tegyünk semmit*, Osiris, 2020

- Szöllősi-Nagy, András: A klímaváltozás hidrológiai hatásai: több víz, több aszály – mit tehetünk?, Osiris, 2019

#### **AJÁNLOTT IRODALOM:**

- Emanuel, Kerry A.: *Amit a klímaváltozásról tudunk*. Corvina, 2019
- Ertsey Attila: *Fenntartható építészet*. Terc, cop. 2017
- Horváth Balázs: *A fenntarthatóság pszichológiája : a környezeti problémák emberi oldala*. Typotex, cop. 2020
- Ertsey Attila: *Fenntartható építészet*, , Terc, 2017
- John BODY, Dr Nina TERREY: *Design for a Better Future*, Oxon, 2019