

## TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Kutatásmódszertan
A tantárgy neve angol nyelven:	Research Methodology Seminar
A tantárgy kreditértéke:	3
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-KUTMGY-03-GY
A tantárgy besorolása:	kötelező
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	magyar
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 2, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

### A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A kutatásmódszertan az egyik legalapvetőbb tantárgy az egyetem tantervében, függetlenül a hallgatók szakirányától. Minden szakmai tudás annyira "szakmai vagy tudományos", eredményei annyira hitelesek, amennyire módszerei azzá teszik. A METU is ezt az irányelvet követi, ennek szellemében értékeljük a hallgató szakdolgozatát, és egy 10-es szempontrendszer alapján alakítjuk ki a szakdolgozati érdemjegyet. Ennek a kurzusnak a célja, hogy összefoglalja azokat a kutatásmódszertani alapismereteket, amelyeket ma minden nemzetközi tanulmányok szakos alapképzéssel rendelkező hallgatónak ismernie kell. E cél elérése kihívásokat rejt magában, mert a hallgatóknak ismerniük kell a módszertan filozófiai alapjait; meg kell tanulniuk a jó kérdezést, kutatástervezést, professzionális adatgyűjtést és -feldolgozást. Röviden, a hallgatóknak képesnek kell lenniük az adatok olvasására és értelmezésére. Emellett ismerniük kell a kvalitatív módszertan lehetőségeit, hogy képesek legyenek megalapozott következtetéseket levonni, ugyanakkor be kell tartaniuk a szakma etikai szabályait is. Ha ezek közül bármelyik elhanyagolt vagy ismeretlen számukra, munkájuk szakmai hitelessége forog kockán. A kurzus során az összes említett kérdéssel foglalkozunk, felkészítve a hallgatókat a projektmunkák, és végső soron szakdolgozatuk megírásának módszertani kihívásaira és értékelési standardjaira.

### A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A kutatásmódszertan nem csak PhD. diákoknak és tudósoknak szól, hanem mindazoknak, akik szakmai munkát szeretnének végezni egy témában. Annak, aki ismeri a kutatásmódszertan standardjait, a gondolkodásmódja és a teljesítménye is sokkal professzionálisabb lesz. Miért? Egy akadémiai esszé, szakdolgozat, illetve kutatási projektnek igazolnia kell, hogy szerzője i) a témát kritikusan, érzékletesen és konstruktívan tudja elemezni; ii) rendelkezik információgyűjtési és -elemzési készségekkel és képes ebből jelentést elkészíteni; iii) áttekintette a témával kapcsolatos szakirodalmat; iv) eredeti és jelentős munkát tud elérni, vagy legalább is megalapozott, markáns véleményt tud mondani a kutatási területén. Ez a kurzus egy bevezető, de átfogó és világos módja e cél megvalósításának.

### A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A tanulók aktívan részt vesznek az órai munkában (az órákon egyéni és csapatgyakorlatok is vannak), valamint otthon is van egyéni munkavégzésük, így rengeteg tanulói feladat, tevékenység sorolható ide, mint például az aktív hallgatás, gyakorlás, kutatás, ötletelés, vita, prezentáció, szakmai írásgyakorlat. A kutatásmódszertan tárgy rendkívül alkalmas a tanulók kompetenciáinak felmérésére, nyomon követésére és fejlesztésére.

## **A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:**

Az értékelés három teljesítményelemen alapul. Először is, a tanuló teljesítménye az órán, amikor közösen készítünk gyakorlatokat, valamint a kutatási témájának hatékonysága a tanári konzultáción (Részvétel). A félév közepén a hallgatók kiválasztják az őket érdeklő és általuk jól ismert kutatási témát. Az oktatói jóváhagyás után, a témában prezentációt készítenek, melyben megismertetik osztálytársaikkal a témájukat és mindazokat a módszertani szempontokat, amelyeket a szakirodalmi áttekintésben részletesebben kifejtene. Ebben a fázisban minden hallgatónak lehetősége van konzultálni az oktatóval, ha szükséges. A prezentációkra a félév végén kerül sor (lásd a heti beosztást). Ez az érdemjegyük második alapja (Prezentáció). Harmadszor, a hallgatók összeállítják saját szakirodalmi áttekintésüket, és benyújtják azt az oktatóknak (Szakirodalmi áttekintés).

Végleges érdemjegy kialakítása:

1. Részvétel: 10%
2. Prezentáció: 40%
3. Szakirodalmi áttekintés: 50%

## **KÖTELEZŐ IRODALOM:**

- Babbie, Earl R.: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi K., 2003, 2008 (A könyvnek van új, 2020-as kiadása is.)
- Nicholas Walliman: *Research Methods - The Basics*, Routledge, 2011