

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Rádiózás - podcast
A tantárgy neve angol nyelven:	Radio Broadcasting - Podcast
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	MN-RADPOD-04-GY
A tantárgy besorolása:	Kötelező
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	magyar
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Kommunikációtudományi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 2, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A diákok képessé válnak a "forró témák" megtalálására és komplex feldolgozására. Megtanulják, hogyan kell készülni akkor, ha egy bonyolultabb témát akarnak feldolgozni, akár több podcast-epizódban: háttér-információk szerzése, interjúalanyok megtalálása, különböző "források" eltérő használata. Megtapasztalják, hogyan lehet szelektálni, szerkeszteni, rövidíteni, ha óriási nyersanyaggal dolgozunk. Megismerkednek különböző narrációs technikákkal, lehetőségekkel. Átélik, milyen sokféle módon/sorrendben lehet összeszerkeszteni egy adott nyersanyagot.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Minden hallgató érdeklődésének megfelelően tematikát választ a podcasthoz, majd részletesen megtervezi az első adást. Utánajár a témának (önálló kutatás), felkészül, kiválasztja az interjúalanyokat, kidolgozza a kérdéseket, és elkészíti az interjúkat. A félév második felében a felvett hanganyagot feszesre vágja, megírja az összekötő-szövegeket, és elkészíti az első adást.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A közös ötletelés, a téma kiválasztása után az egyéni kutatómunka meglehetősen szerteágazó lehet: internetes anyag-és alanykeresés, háttérinterjúk, akár terepmunka is belefér. A hanganyag rögzítését pedig egy hosszabb vágási folyamat követi, amelynek során - jó esetben - a nyersanyag összerakásának többféle módját is kipróbáljuk. A végső, feszesre vágott változatban fontos szerepet kap az egyéni, kreatív narráció.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A hallgatók értékelése két részből áll: aktivitás az órán (50%) és a podcast első adása (50%)

Aktivitás az órán: reagálás a csoporttársak téma-felvetéseire, az órai gyakorlások során a hallgatók mini-interjúkat készítenek, kerekasztal-beszélgetéseket moderálnak, elemzik és értékelik egymást is

A podcast első adása - az értékelés szempontjai: a témaválasztás időszerűsége, alanyválasztás, felkészülés - kérdések, vágás pontossága, az adás szerkezeti egysége, a narráció szövege és a "felolvasás"

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Pohly Ferenc : Podcast egyszeregy, Független Médiaközpont, 2017, https://cij.hu/hu/wp-content/uploads/2018/09/7_podcast_egyszeregy_page.pdf